

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้แบบฝึกการระบายสีที่มีต่อทักษะการระบายสีของนักเรียนระดับชั้น
อนุบาลปีที่ 1
โดย : เจนจิรา เพ็งจันทร์
คำสำคัญ : การใช้แบบฝึกการระบายสี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกการระบายสีที่มีต่อทักษะการระบายสีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 24 คน โรงเรียนบ้านบ่อปลา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกระบายสีให้ตรงกับแผนในแต่ละสัปดาห์ และชุดฝึกการระบายสี ประกอบด้วย ใบงาน แบบทดสอบวัดทักษะเรื่องการระบายสี และบันทึกการตรวจผลงาน แบบประเมินความสามารถการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน และการทดสอบค่าที (Pair sample t-test)

ผลการศึกษาปรากฏว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการระบายสี เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการระบายสี ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีระดับความคิดเห็นหลังเรียนอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 และมีทักษะทางการระบายสี ก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 57.40 และมีคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 80.83 ผลของทักษะการระบายสีหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและดูแลเอาใจใส่จาก อาจารย์จุฑาทพร รัตนมุสิก อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์สุภัทรา ภูมิรัตนวลี อาจารย์ผู้สอนวิชาวิจัยทางการศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่สละเวลาในการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของแผนจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบความถูกต้องของแผน และพิจารณาความสอดคล้องของแผนกับวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านบ่อปลา อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทำวิจัยจนสำเร็จลุล่วง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจากครอบครัว ครูพี่เลี้ยง เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น ๆ อีกมากมายที่ผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนามได้หมดในที่นี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและความปรารถนาดีของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณไว้ในโอกาสนี้

เจนจิรา เฟ็งจันทร์

สารบัญเรื่อง

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	I
กิตติกรรมประกาศ	II
สารบัญเรื่อง	III
สารบัญตาราง	V
สารบัญภาพ	VI
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 4
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	4
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	8
กล้ามเนื้อมัดเล็ก	12
การสร้างแบบฝึกทักษะการระบายสี	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	 17
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	17
แบบแผนการทดลอง	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การสร้างเครื่องมือ	18

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	19
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน	21
ผลการศึกษาแบบประเมินความสามารถการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1.....	23
ผลการเปรียบเทียบทักษะการระบายสีของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียน บ้านบ่อปลา ก่อนเรียนกับหลังเรียน หลังการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี.....	23
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	27
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	27
สมมติฐานการวิจัย	27
วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
สรุปผลการวิจัย.....	27
อภิปรายผลการวิจัย	28
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	29
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป	29
บรรณานุกรม	30
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนจัดการเรียนรู้ หน่วยตัวฉันเอง	
ภาคผนวก ข ผลการเปรียบเทียบทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน	
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย	
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตามตัวแปรเพศ	21
2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตามตัวแปรอายุ	22
3 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตามตัวแปรวิชาที่ชอบ	22
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นก่อนเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี	23
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี	24
6 แสดงคะแนนสอบการระบายสีก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี ค่าร้อยละ	25
7 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (S.D.) และผลการวิเคราะห์ค่าที ของคะแนนทักษะการระบายสีก่อนเรียนและหลังเรียน	26

สารบัญรูปภาพ

ตารางที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	3